
云南文化艺术职业学院
人才培养方案

专业名称： 早期教育

专业代码： 570101K

专业学制： 三 年

专业层次： 专 科

云南文化艺术职业学院教育学院（部门）制订

制定日期： 2024 年 7 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	2
六、培养规格	2
(一) 素质	2
(二) 知识	2
(三) 能力	5
七、课程设置及学时安排	6
(一) 课程设置	6
1. 公共基础课程	6
2. 专业课程	6
3. 专业基础课程主要教学内容	7
4. 专业核心课程主要教学内容	9
5. 实践性教学环节	10
(二) 学时安排	10
八、教学进程总体安排 (详见进程表)	11
九、实施保障	11
(一) 师资队伍	11
1. 队伍结构	11
2. 专任教师	11
3. 专业带头人	12
4. 兼职教师	12
(二) 教学设施	13
1. 专业教室基本条件	13
2. 校内实训室基本要求	13
3. 校外实训基地基本要求	15
4. 学生实习基地基本要求	15
(三) 教学资源	16
1. 教材选用基本要求	16
2. 图书文献配备要求	16
3. 数字教学资源要求	16
十、质量管理	17
十一、毕业要求	17

一、专业名称及代码

早期教育（570101K）

二、入学要求

应往届高中毕业生、三校生。

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 本专业职业面向
学前教育专业职业面向

专业大类	专业类	专业代码	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（技术领域）	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
教育与体育大类(57)	教育类(5701)	570101K	教育(82)	育婴员(4-10-01-02) 保育员(4-10-01-03) 其他教学人员(托育教师)(2-08-99)	早期教育机构、托幼机构、亲子园、社区的教师、保育员、育婴师、早教指导员、家庭教育指导人员	教师资格证、普通话证书、幼儿照护职业技能等级证书	育婴员职业技能等级证书、保育员职业技能等级证书、儿童成长陪伴师职业技能等级证书等。

五、培养目标

本专业致力于培养能自觉践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，热爱早期教育事业、师德高尚、关爱和尊重婴幼儿，具有良好的人文与科学素养，系统掌握婴幼儿身心发展特点与规律、卫生与保健、早期教养及家庭教育指导等理论知识，具备对婴幼儿实施一日生活照护与保育教育、家庭教育指导等实践能力和终身学习与沟通合作能力，能够在早期教育机构、托幼机构、亲子园、社区胜任婴幼儿早期发展指导、保健护理、家庭教育指导等工作的高素质应用型专业人才。

六、培养规格

（一）素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党的领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；遵守国家法律法规；具有社会责任感和社会参与意识。

2. 具有良好的教师职业道德修养。热爱早期教育事业，认同早期教育教师的专业性和独特性，具有职业理想和敬业精神；关爱和尊重婴幼儿，具有良好的教师职业道德，在婴幼儿教养工作中有责任心、爱心、耐心、细心。

3. 具有良好的身心素质、人文科学素养、信息素养。身心健康、乐观向上、热情开朗、有亲和力；具有良好的生活、行为和学习习惯；树立正确劳动观念，热爱劳动，具有奉献的劳动精神；热爱中国传统文化，自觉传承和发扬中国优秀教育思想；具有较强的团队合作精神、职业发展规划与终身学习的意识；能够形成与早期教育相应的专业特长与生活爱好，表现出良好的学养水平与人格魅力。

4. 具有科学的儿童观、保教观。具有以婴幼儿为中心的专业理念，重视生活对婴幼儿健康成长的重要价值。尊重婴幼儿人格，维护婴幼儿合法权益，重视自身日常态度和言行举止对婴幼儿发展的重要影响与作用，重视托幼机构、家庭、社区和各类教育资源的教育作用。

（二）知识

1. 掌握必备的政治理论，掌握马克思主义基本观点、

立场和方法，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；掌握基本的军事理论和劳动实践知识。

2. 掌握一定的自然科学、人文社会科学和现代信息技术知识，了解中华优秀传统文化知识。

3. 掌握音乐、美术、舞蹈、文学、戏剧表演等相关艺术欣赏与表现知识。

4. 熟悉与专业有关的教育法律法规及政策文件以及环境保护、安全消防等相关知识，掌握婴幼儿教师礼仪和职业道德基本规范。

5. 掌握不同年龄婴幼儿身心发展特点、规律，尊重婴幼儿在发展中的个体差异。

6. 掌握观察婴幼儿行为与评估婴幼儿发展的方法，以及促进婴幼儿全面发展的策略与方法。

7. 掌握婴幼儿卫生保健、日常照护、营养与喂养、疾病预防、护理与急救的知识。

8. 掌握婴幼儿动作、语言、认知、社会性与情绪情感的发展特点和教育的基本知识。

9. 掌握婴幼儿教养环境创设、玩教具制作、游戏、教育活

动和亲子活动设计与指导的知识和方法。

10. 掌握婴幼儿家庭教育指导与咨询的内容、途径与策略，掌握婴幼儿及家长沟通的基本技巧，熟悉与婴幼儿及家长沟通的常见方法。

（三）能力

1. 具备早教教师综合能力，有良好的礼仪、语言表达与沟通的能力、劳动实践能力。

2. 能运用艺术技能、现代信息技术开展早教服务工作。

3. 能观察、分析婴幼儿行为，合理组织婴幼儿生活。

4. 能为婴幼儿及家庭提供科学的照护和喂养服务。

5. 能婴幼儿常见疾病预防、护理及意外事故的处理能力。

6. 能利用环境和资源促进婴幼儿早期发展。

7. 能设计、实施与指导婴幼儿游戏、教育活动、亲子活动，能实施早教机构特色课程。

8. 能与家长进行有效沟通合作，并能面向家庭、社区从事婴幼儿教养的咨询服务，以及对家长提出适宜的教养指导建议。

9. 具备自主学习、反思发展、终身学习的能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程两大类。

1. 公共基础课程

据相关文件要求，将思政类课程、体育、军事理论与军训、国家安全教育、就业指导与职业规划类课程、心理健康教育、劳动素质课。并将党史教育、四史教育、创新创业类课程、大学语文、大学英语、信息技术、中国传统文化等课程。

2. 专业课程

一般包括三类：专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

（1）专业基础课

专业基础课一般设置 7 门，包括早期教育概论、学婴幼儿心理发展、婴幼儿卫生与保健、艺术素养、教师口语、儿童戏剧表演与创编、新媒体应用

（2）专业核心课

专业核心课设置 8 门，包括婴幼儿亲子活动设计与指导、早期教育课程实施与指导、婴幼儿游戏指导、婴幼儿行为观察与发展评价、婴幼儿教养环境创设与利用、婴幼儿家庭教养指

导与咨询、早期教育综合实训、婴幼儿营养与喂养。

(3) 专业拓展课

专业拓展课包括表演唱、蒙台梭利教育、奥尔夫音乐教育、早教机构经营管理、三笔字、自然科学探秘。

3. 专业基础课程主要教学内容

表 2 专业基础课主要教学内容

序号	课程名称	课程类型 (A/B/C)	学时	学分	主要内容
1	早期教育概论	A	36	2	1.早期教育的概念、价值、理论基础； 2.婴幼儿发展及儿童观； 3.婴幼儿家庭教育； 4.早期教育工作者职业定位、特点、素养； 5.早期教育机构的含义、类型、价值； 6.早期教育课程、环境、质量与评价、政策与法规。
2	婴幼儿心理发展	A	36	2	1.0-6岁婴幼儿心理发展的总体概念和特点； 2.婴幼儿心理发展理论流派； 3.0-3岁分月龄段、3-6岁分年龄段婴幼儿心理发展内容、特点与早期发展指导、评价。
3	婴幼儿卫生与保健	B	36	2	1.婴幼儿的生理解剖特点； 2.婴幼儿生长发育特点、生长发育监测； 3.婴幼儿日常生活护理； 4.婴幼儿疾病与预防； 5.婴幼儿意外伤害的预防与急救； 6.婴幼儿营养卫生； 7.婴幼儿心理卫生；

					8.早期教育机构的建筑设备与用具卫生、保教活动卫生、健康教育
4	艺术素养	C	288	16	1.第一学期（144学时，8学时/周）：艺术通识课程，分为美术、舞蹈、钢琴、声乐，学生需完成所有艺术类型的学习，每种类型2学时/周，共8学时/周； 2.第二学期（72学时，4学时/周）：艺术方向课程，学生于第一学期结束时选择一个方向学习，包括音乐方向（声乐、钢琴分开教学）、美术方向、舞蹈方向，学生需完成所选艺术类型的学习，每种类型4学时/周； 3.第三、四学期（36学时/学期，2学时/周）：艺术进阶课程，学生根据第二学期所选的方向继续学习，包括音乐方向（弹唱）、美术方向、舞蹈方向，学生需完成所选艺术类型的学习，每种类型2学时/周。
5	教师口语	C	72	4	1.普通话及语音基本知识，普通话语音训练，普通话水平测试简介与辅导； 2.早期教育中常用交际口及基本技能训练； 3.婴幼儿绘本、故事讲述及其在早教工作中的运用。
6	儿童戏剧表演与创编	B	72	4	1.常见的儿童戏剧种类及特点。 2.儿童戏剧基本表演方法和舞台道具设计与制作的原则。 3.儿童戏剧剧本的创编，运用技巧和方法表演儿童戏剧作品，设计与制作舞台道具，表演过程中能较好地导演舞台调度。
7	新媒体应用	B	36	2	1.新媒体运营知识体系概述 2.纪录片观念概述 3.视听语言理论概述 4.摄影摄像实践 5.后期剪辑制作实践 6.拍摄制作一个运营视频与一个五分钟记

					录微电影
--	--	--	--	--	------

4. 专业核心课程主要教学内容

表 3 专业核心课主要教学内容

序号	课程名称	课程类型 (A/B/C)	学时	学分	主要内容
1	婴幼儿亲子活动设计与指导	B	72	4	1.亲子活动的概述（概念、作用、设计要点、设计原则）； 2.亲子活动教案设计； 3.动作能力发展活动的设计与指导； 4.语言活动的设计与指导； 5.认知发展活动的设计与指导； 6.社会性发展活动的设计与指导。
2	早期教育课程实施与指导	B	36	2	1.早期教育课程设计的基本原理； 2.不同类型早期教育课程的介绍（如：乐高、感统、体能等）； 3. 早期教育课程的设计； 4. 早期教育课程教学实训。
3	婴幼儿游戏指导	B	36	2	1.婴儿游戏设计与指导（0-12 月龄），分为 0-6 月龄婴幼儿支持性游戏指导和 7-12 月龄婴幼儿启蒙性游戏指导。 2.幼儿游戏设计与指导（12-36 月龄），分为 13-18 月龄幼儿家庭游戏指导、19-24 月龄幼儿社区早托游戏指导、24-36 月龄幼儿早教机构游戏指导。 3.婴幼儿常见问题的了解、分析与指导
4	婴幼儿行为观察与发展评价	B	72	4	1.观察概述； 2.婴幼儿行为观察的基本理论；

					3.观察记录的方法； 4.婴幼儿动作、语言、认知、身体发展规律及观察要点； 5.真实情境下婴幼儿行为观察实训。
5	婴幼儿教养环境创设与利用	B	36	2	1.早期教育环境的概念、分类、对婴幼儿的影响； 2.早期教育环境创设的原则； 3.早教中心环境设计分析与评价； 4.物质环境创设（生活环境创设、游戏环境创设、早教课程环境创设）； 5.精神环境创设（情境音乐创设、师幼互动）。
6	婴幼儿家庭教养指导与咨询	B	36	2	1.家庭教育概述； 2.不同类型家庭教养模式及其影响； 3.婴幼儿敏感期教育及指导； 4.亲子沟通要点； 5.不同年龄段家庭教育要点； 6.家庭亲子互动指导。
7	早期教育综合实训	C	72	4	1.早期教育见习； 2.早教机构岗位职责、职业规范、职业道德； 3.早教工作者技能训练：早期发展指导、早托机构一日常规实操、亲子活动设计与实施实操、生活照护实操、婴幼儿急救实操等。
8	婴幼儿营养与喂养	B	36	2	1.营养学概述 2.食物的分类、食物的营养价值、营养评价指标 3.婴幼儿科学喂养 4.婴幼儿的营养需求 5.常见喂养方法及问题

5. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实训、实习、毕业设计、社会实

践等。实训可在校内外开展，实习可在早期教育机构、托育机构、幼儿园。严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

（二）学时安排

总学时为 2518 学时，每 18 学时折算一学分。公共基础课总学时占总学时的 25%，实践性教学学时占总学时的 69%，其中顶岗实习累计时间 10 个月，可集中或分阶段开展实习。各类选修课程学时占总学时的 4%。

八、教学进程总体安排（详见进程表）

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专业教师数量、结构应能满足本专业教学和发展需要。生师比不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专业教师团队要综合考虑职称、年龄、学缘结构等，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格证；有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具备早期教育、学前教育、教育学、心

理学、音乐、舞蹈、美术、戏剧等相关专业本科及以上学历，具有硕、博士学位教师占专任教师比例不低于 30%；具有扎实的学前教育相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，每 5 年累计不少于 6 个月的学前教育机构教育服务经历；具备信息化教学能力，能够开展信息化教学和科研工作。

3. 专业带头人

较高水平的专业带头人。应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外早期教育、学前教育行业、专业发展，能广泛联系早期教育机构，了解其对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师（综合实训指导教师）主要从早期教育相关的教育机构与幼儿园聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备扎实的学前教育、早期教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教育实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，兼

职教师所占比例 $\geq 30\%$ 。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》提出的“推进高等职业教育高质量发展”要求，早期教育专业必须要有完备的教学设施，充分发挥现代信息技术在专业教室中的作用，提升教育质量。信息化技术应覆盖早期教育专业学生学习的专业教室，学生日常上课应使用多媒体教室，配置如下：

（1）黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施，桌椅可移动；

（2）安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）设施设备配置合理，符合职业能力培养的要求并能满足职业资格培训和考核的要求；

（2）建立规范的实践教学质量检查、监督、调控、保障体系及运行机制，建立科学、有效的校、系、专业三级管理制度，

各级管理机构负责人有明确的岗位职责；

(3) 建立健全规范的实践教学标准和严格的实训室评估考核制度，并严格执行。根据本专业课程设置的实训要求，结合招生规模，配备数量充足的实训室，校内实训室配置如下：

- (1) 语言技能实训室
- (2) 教育信息技术实训室
- (3) 艺术实训展演中心
- (4) 远程教学实训室
- (5) 智慧教室
- (6) 形体与舞蹈实训室
- (7) 钢琴教学实训室
- (8) 幼儿保育实训室
- (9) 幼儿行为观察实训室
- (10) 玩教具使用与制作实训室
- (11) 幼儿活动模拟室
- (12) 幼儿音乐教育活动实训室
- (13) 美术教育活动实训室
- (14) 母婴护理实训室

(15) 婴幼儿照护实训室

(16) 蒙台梭利实训室

3. 校外实习基地基本要求

(1) 具有稳定的校外实习基地，能提供早期教育教师、保育员、育婴师、其他服务人员等相关实习岗位；

(2) 根据教育部《职业学校学生实习管理规定》，教职成〔2021〕4号，相关要求，校外实习基地应园舍安全、资质完备，园务管理、卫生保健工作规范，保教质量优良，可接纳一定规模的学生实习；

(3) 能够配备相应数量的骨干指导教师与学校指导教师共同制订实习方案，并对学生实习进行指导、管理和考核；

(4) 有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度、安全保障制度，要安排专人负责实习学生安全管理工作，保障学生实习期间的人身安全和健康。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

(1) 本专业应充分利用超星等平台，丰富在线课程资源和早期教育专业资源库；

(2) 本专业教师应具备良好的信息化教学意识，不断提

高自身信息化教学能力，系部每年应选派一定数量的教师参加信息化教学培训；鼓励教师开发利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

严格执行国家相关规定，遵循《云南文化艺术职业学院教材选用与征订管理办法（试行）》选用征订各类教材。

2. 图书文献配备要求

图书文献能够满足人才培养、专业教研、教科研的需要，方便师生查询借阅。生均教育类纸质图书不少于 30 册，方便师生查询、借阅，能够满足早期教育专业师生需求。专业类图书文献主要包括：行业政策法规类、信息技术类、文化艺术类、教育理论类、心理类、早期教育实践类等，并有一定数量的优质绘本。

3. 数字教学资源要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、智慧教室、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量管理

本专业按照《云南文化艺术职业学院三类专业分类标准》中的重点专业量化考核。

十一、毕业要求

1. 德智体美劳达到毕业要求，在籍期间学生政治思想行为表现合格；
2. 学生在规定的年限内修完教育教学计划规定的 2518 学时 136 学分，成绩考核合格，达到专业规定最低学分；
3. 经职业资格鉴定所鉴定职业资格合格，获得相应证书，如幼儿园教师资格证书、保育员证、早期教育指导师、1+X 幼儿照护职业技能等级证书；
4. 按要求完成相应的见习、实习任务，且成绩合格；
5. 按要求完成毕业设计，且成绩合格。
6. 达到以上条件准予毕业，由学院颁发毕业证书。

附件1 教学进程表

教学进程表

总学时：2518 总学分：136 专业：早期教育 学制：三年制大专

序号	课程性质	课程名称	课程类型	学时分配		总学时	学分	各学期周时数						考核方式	
				理论	实践			1	2	3	4	5	6		
	必修课	大学语文	A	30	6	36	2	2						考试	
		英语	A	60	12	72	4	2	2					考试	
		思想道德与法治	B	45	9	54	3	3						考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	60	12	72	4		4					考试	
		形势与政策	A	20	0	20	1	0.5	0.5					考试	
		体育与健康	B	12	96	108	6	2	2	2				考试	
		信息技术	B	18	18	36	2		2					考试	
		国家安全教育	A	6	0	6	1	1次			1次		1次	考查	
		军事理论课	A	36	0	36	2	2						考试	
		心理健康与心理素质拓展课	B	18	18	36	2	2						考查	
		劳动素质课	C	0	80	80	2	2	2	2	2			考查	
		职业生涯规划与规划	A	36	0	36	2	2						考查	
		就业与创业指导	B	18	18	36	2				2			考查	
		合计：		359	269	628	33	15.5	10.5	4	4	0	0		
		专业基础课	早期教育概论	A	32	4	36	2	2						
			婴幼儿心理发展	A	32	4	36	2		2					
			婴幼儿卫生与保健	B	18	18	36	2		2					
			艺术素养	C	0	288	288	16	8	4	2	2			
			教师口语	C	0	72	72	4	2	2					
			儿童戏剧表演与创编	B	24	48	72	4			2	2			
			新媒体应用	B	12	24	36	2			2				
			合计：		118	458	576	32	12	10	6	4	0	0	
		专业核心课	婴幼儿亲子活动设计与指导	B	36	36	72	4			2	2			
			早期教育课程实施与指导	B	18	18	36	2			2				
			婴幼儿游戏指导	B	12	24	36	2			2				
			婴幼儿行为观察与发展评价	B	36	36	72	4				4			
			婴幼儿教养环境创设与利用	B	18	18	36	2			2				
			婴幼儿家庭教养指导与咨询	B	18	18	36	2				2			
			早期教育综合实训	C	0	72	72	4				4			
			婴幼儿营养与喂养	B	18	18	36	2				2			
			合计：		156	240	396	22	0	0	8	14	0	0	
		实践性环节必修类	艺术实践	C	0	180	180	10							考试
			实习实训	C	0	540	540	30							考试
			毕业综合考核	C	0	126	126	7							考试
			合计：		0	846	846	47	0	0	0	0	0	0	
	选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想(网络课)	A												
		了解中国“四史”	A												
		中国古典诗词赏析	B												
		快乐足球	C												
		葫芦丝演奏	C												
		PPT幻灯片制作	C												
		彩铅手绘技法	B												
		云南少数民族民间原生态歌曲演唱	C												
		庆典主持	B												
		韩国语	B												
		围棋入门	B												
		现代舞	C												
		合计：				36	2		2	2	2				
		表演唱	C												
		蒙台梭利教育	B												
		奥尔夫音乐教育	B												
		早教机构经营管理	B												
		三笔字	C												
		自然科学探秘	B												
			合计：				72	4							
总计：					633	1813	2554	136	27.5	22.5	20	24	0	0	

备注：带括号的课时表示在不同学期中灵活开设，总课时不变。

课程类型：A类：纯理论课 B类：理论+实践课 C类：纯实践课