

云南文化艺术职业学院文件

云艺职院〔2024〕72号

云南文化艺术职业学院关于 印发深入推进校风教风学风建设工作 实施方案的通知

各职能部门、二级学院、教学单位：

为切实抓好深入推进校风教风学风建设有关工作，现将《深入推进校风教风学风建设工作实施方案》和《2024年校风教风学风建设问题清单》予以印发，请认真抓好贯彻落实。

云南文化艺术职业学院

2024年7月1日

深入推进校风教风学风建设工作实施方案

为贯彻落实全省教育发展大会精神和《云南省教育厅关于印发深入推进职业院校校风教风学风建设 10 条措施的通知》要求，深入推进学院校风教风学风建设，形成“学校好好管、教师好好教、学生好好学”的良好氛围，不断提升办学治校水平和人才培养质量，制定本方案。

一、工作目标

坚持问题导向、目标导向，针对学院校风教风学风现状及存在的突出问题，全校上下形成合力，树校风，抓教风，促学风。以思想政治建设为引领，以完善学院治理体系为保障，以作风建设为抓手，加强校风建设；以师德师风建设为根本，以从严治教和业绩考核为保障，以“三教”改革为抓手，加强教风建设；以理想信念教育为引导，以从严治学和行为养成为保障，以“三全育人”综合改革为抓手，加强学风建设。通过实施教风学风建设责任制，挖掘一批典型案例，推广有效经验和做法，切实加强校风教风学风建设。

二、重点任务

（一）校风建设

1.完善学院治理体系。坚持和加强党对学院的全面领导，落实党委领导下的校长负责制和民主集中制。着力提升依法治教、依法办学、依法治校水平，健全以学院章程为核心的制度体系。优化内设机构职能职责，完善校院两级管理体制。进一

步规范和完善学术委员会建设，严格执行教职工代表大会制度、学生代表大会制度，充分发挥师生在办学治校过程中的民主监督、民主管理作用。建立学院办学质量评价机制，着力提升管理效率和治理水平。

牵头单位：办公室（党委巡察办）、组织部、人事处、教务处、工会、团委

责任单位：各职能部门、二级学院、教学单位

2.强化思政文化引领。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，深入推进“时代新人铸魂工程”和云岭思政“个十百千万”工程，打造好“张桂梅思政大讲堂”分课堂。严格落实意识形态工作责任制，切实维护意识形态安全。开齐、开足、开好思政课，充分发挥“主渠道”作用。推动思政课程和课程思政同向同行，将思想政治教育与技术技能培养相融合，建设一批课程思政示范课程，充分发挥各类课程的协同育人功能。统筹做好文化育人顶层设计，凝练校训、“三风”和学院精神，将“一训三风”融入办学治校各环节，创建特色活动品牌。

牵头单位：宣传部、教务处、马克思主义学院

责任单位：各职能部门、二级学院、教学单位

3.深化作风效能建设。全面践行“一线工作法”“项目工作法”“典型引路法”，实施“阳光政务”，提高服务质效，进一步健全过紧日子的长效机制。加强干部作风建设，整治“躺平式”干部，坚决纠治“四风”改头换面、隐形变异问题，重点纠治

形式主义、官僚主义，建立作风建设情况报告督导制度。干部要认真履行“第一责任人”责任和“一岗双责”，严守政治纪律和政治规矩，杜绝损害师生利益的不正之风和“微腐败”问题。围绕服务教学中心任务，完善学院领导干部、教师考核办法，加强考核结果运用，提高管理服务工作水平。严肃工作纪律，规范教师校外任职和兼职，进一步加强和完善考勤管理。

牵头单位：办公室（党委巡察办）、财务处、组织部、人事处

责任单位：各职能部门、二级学院、教学单位

4.开展平安校园建设。对照“平安校园”建设指标常态化开展平安校园建设，完善应急突发事件处置机制。组织校园安全风险隐患排查整治，持续开展校园周边环境治理。加强校园网络安全教育和管理，引导学生依法上网、文明用网，防范网络、电信诈骗。推进校园欺凌专项治理，推行网格化管理，坚决防范学生欺凌事件发生。

牵头单位：保卫处、信息技术中心、学生处（学生工作部、武装部）

责任单位：各职能部门、二级学院、教学单位

（二）教风建设

1.加强师德师风建设。将师德师风建设作为教师队伍建设首要任务，压实层层责任，把政治素质和师德师风考察作为职称评审、聘用、评奖评优等的首要条件。通过组织集中培训、典型案例通报、师德师风考核、签订师德师风承诺书等，加强

教师理想信念教育和纪法教育，大力培育、弘扬、践行教育家精神，不断提高教师的师德践行能力。大力培养选树和宣传“最美高校辅导员”“最美教师”“教学名师”等先进典型，形成支持优秀人才乐于从教、长期从教、终身从教的良好局面。制定师德失范行为负面清单，开展师德问题预警监测和筛查，严肃查处、通报师德失范典型案件，对师德师风问题“零容忍”。

牵头单位：人事处

责任单位：各职能部门、二级学院、教学单位

2.抓实教学管理工作。健全完善教学运行管理、教师教学规范、教学质量监控等相关制度，切实加强教学过程的管理和监督，保障教材选用、授课计划编制、教案编制、课堂教学实施、实习实训指导等教学行为规范、有序、有效。根据学院“双高”建设计划，实施专业动态调整机制，适时修订人才培养方案、课程标准。强化教师是课堂的第一责任人，对学生要敢管、会管、善管，严格课堂考勤，严肃课堂纪律，调动学生参与课堂管理和课堂教学的积极性，共同打造优质课堂。严格执行《云南文化艺术职业学院教学事故认定与处理办法（修订）》，减少和杜绝教学工作中各类教学事故的发生。

牵头单位：教务处

责任单位：教务处、马克思主义学院、通识教育中心、继续教育学院、各二级学院

3.改革教学方法。践行“以生为本”的教育理念，以教学方法改革为突破口，不断提升教学质量。坚持以赛促教、以赛

促学、以赛促改、以赛促建，积极推进“三教改革”。完善教学、科研成果评价办法，激励教师进一步参与教研、科研工作，开展集体备课、听、说、评课等教研活动，鼓励教师充分利用现代教育技术进行教学方式方法的探索与实践，深化课程体系与教学内容改革，全面推进应用型人才培养模式的改革。

牵头单位：教务处

责任单位：教务处、马克思主义学院、通识教育中心、继续教育学院、各二级学院

4.优化师资队伍结构。构建校、省、国家三级教学创新团队和科研创新团队培育体系，聚焦教师专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力、教研科研能力、社会服务能力等，持续优化师资队伍建设与管理办法。深化教师职称制度改革，完善各类评价标准。坚持送出去请进来相结合，充分利用好“国培”等项目，推进教师教学能力和班主任、辅导员能力提升培训。开展“双师型”教师认定工作，健全“双师型”教师队伍建设与管理办法。完成专业课教师每年累计至少1个月到企业实践或实训基地实训。设立产业导师特聘岗，聘请企业高技能人才、高级管理人员等到校工作，提升师资整体水平。

牵头单位：教务处、人事处

责任单位：各职能部门、二级学院、教学单位

（三）学风建设

1.构建学风治理模式。深化“三全育人”综合改革，配足配齐辅导员、思政课教师、心理健康教育教师。压实一线育人

责任，坚持严管与厚爱相结合，加强学生日常行为习惯养成，引导学生践行《中等职业学校学生公约》《高等学校学生行为准则》，正班风、促学风。健全班级、宿舍等管理制度，建立班主任+辅导员+学生骨干的班级管理方式、班主任+辅导员+宿管员的宿舍管理方式，开展学工岗位职责标准化管理。加强宿舍文化建设，评选“样板宿舍”作为引领。建立、升级改造学生信息化管理服务平台，实现学生学习成果的认定、积累和转换。推动标准化心理辅导室建设，建立心理健康教育培训体系，健全师生心理健康监测、心理疏导与危机干预机制，做好跟踪指导和心理服务。全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，提升学生服务保障能力和管理水平。

牵头单位：宣传部、学生处（学生工作部、武装部）、教务处、人事处、信息技术中心

责任单位：各职能部门、二级学院、教学单位

2.营造以赛促学氛围。通过职业技能大赛，探索建立学院竞赛体制和以大赛为载体的职教育人模式，形成有学院特色、班班有队伍、人人能参与的良好氛围。将技能大赛作为学生技能训练的“练兵场”、实习实训的“实战场”和学习成果的“检验场”，引导学生深入开展专业学习，提升技能水平。通过职业生涯规划大赛、创新创业大赛，引导学生树立远大职业理想，正确认识社会和了解自我，提高就业创业技能。积极开展获奖学生宣传宣讲活动，发挥先进典型的教育、引导作用。

牵头单位：教务处、学生处（学生工作部、武装部）、宣传

部

责任单位：教务处、学生处（学生工作部、武装部）、宣传部、各二级学院

3.健全协同育人机制。开展职业生涯教育，激发学生内在学习动力。通过改革课堂教学、培育项目、推动网络育人、提供帮扶资质等项目，激发学生学习热情。开展旁听、检查课堂等督学活动，强化学风建设。丰富学生校园生活，围绕思想政治、道德品质、日常行为、心理健康、人生安全等内容开展形式多样的教育活动。建立学院与用人单位、家庭的沟通机制，共同探讨研究教育问题，提升教育针对性和有效性。拓展校外实践活动，鼓励学生参加“三下乡”等社会实践，进一步培养学生的社会责任感和公民意识。

牵头单位：教务处、学生处（学生工作部、武装部）、团委

责任单位：教务处、学生处（学生工作部、武装部）、团委、各二级学院

三、工作要求

（一）压实责任落实。校风教风学风建设是一项系统工程，学院建立由党委统一领导，相关职能部门各司其职，各责任单位共同参与的工作机制，牵头部门要强化校风教风学风建设的组织实施、统筹调度、督促指导等工作，各单位要切实做好问题查找、整改落实、建章立制等工作，推进良好校风教风学风的形成。

（二）强化考核评价。学院将把校风教风学风建设纳入对

基层党组织书记抓党建工作述职评议考核和领导干部年度考核指标，将教风建设纳入对教职工的考核指标，将学风建设纳入对学工人员和学生的考核指标，作为绩效分配、评优评先等的重要依据。

（三）注重经验总结。各单位要及时复盘工作经验，认真总结工作特色亮点，选树在校风教风学风建设中涌现出的先进集体和先进个人，做好创建优良校风教风学风的宣传引导工作。全院上下共同努力，全员育人、全员自育，营造有利于建设、维护和保持良好校风教风学风的校园环境，助推学院高质量发展。

抄送：学院纪检处

云南文化艺术职业学院办公室

2024年7月2日印发

2024年校风教风学风建设问题清单

问题类型	序号	问题描述	改进措施	牵头领导	牵头单位	责任单位
校风	1	对校风、教风、学风建设工作的考核评价体系不完善。	将把校风教风学风建设纳入对基层党组织书记抓党建工作述职评议考核和领导干部年度考核指标，将教风建设纳入对教职工的考核指标，将学风建设纳入对学工人员和学生的考核指标，作为绩效分配、评优评先等的重要依据。	刘鉴允 杨旭康	组织部 学生处 (学生工作部、武装部) 教务处 人事处	各职能部门、二级学院、教学单位
	2	校风特色不明显，宣传力度不足，还没有形成全院统一一贯之的坚定精神信念，校园文化建设有待加强。	1.统筹做好文化育人顶层设计，凝练校训、“三风”和学院精神，将“一训三风”融入办学治校各环节，创建特色活动品牌。 2.加强校园文化建设，推进以学院宣传片为重点的校园文化建设，擦亮学院特色名片。	马武宏	宣传部	各职能部门、二级学院、教学单位
	3	以学院章程为核心的制度体系不健全。	根据实际情况制定或修订学院各项制度。	孙鹤瑜	办公室 (党委巡察办)	各职能部门、二级学院、教学单位
	4	学院内设机构职能职责不清晰，部分职能部门横向、纵向统筹安排工作能力不足。	1.出台三定方案。 2.加强各职能部门之间的协调联动，加强职能部门与二级学院、教学单位之间的工作统筹安排。	孙鹤瑜	人事处	各职能部门、二级学院、教学单位
	5	工作作风还需转变，服务意识不强，关乎教师基本保障和切身利益的问题迟迟不得解决。	1.结合党纪学习教育，职能部门强化责任意识、服务意识、奉献意识。 2.积极回应教职工关切，切实解决教职工基本保障和切身利益。	孙鹤瑜	办公室 (党委巡察办)	各职能部门

校风	6	多校区办学条件差异及短板影响三风建设进度、效果。	深入推进办学条件达标建设，合理调配办学资源，提高资源使用效率。	陈建民 栾亚敏 孙鹤瑜	教务处	教务处、人事处、后勤与资产管理处、图书馆
	7	预算制定精准度待加强，执行进度合理性不足。	1.深化学院预算改革，成立云南文化艺术职业学院预算管理委员会，常态化召开资金执行调度会，提高预算编制水平和执行进度。 2.提高预算管理的数字化应用能力，完善“预算管理一体化平台”建设。	栾亚敏	财务处	各职能部门、二级学院、教学单位
教风	8	部分教职工存在上班迟到早退、随意调课、参加考务工作时责任心较差现象。	1.完善相关制度，强化教育教学管理。 2.加强教职工纪律教育，增强法纪意识。	栾亚敏 孙鹤瑜	教务处 人事处	各职能部门、二级学院、教学单位
	9	课堂教学对学生的吸引力不够。	1.加强教学手段创新研究，改进教学方法。 2.加强示范课创建。 3.选树一批教学名师，做好先进教学理念和教学方法的传帮带。	栾亚敏	教务处	教务处、各二级学院和教学单位
	10	部分教学单位在教学科研中的支撑度作用发挥不充分。	1.强化责任落实，完善激励机制，健全干部和教学科研评价考核制度，加强考核及考核结果的应用。 2.教学科研职能部门提高相关工作指导力度。	栾亚敏	教务处	组织部、教务处、各二级学院和教学单位
	11	“双高”专业群建设还不够有力。	1.完善专业评价机制，优化专业结构。 2.加强“五金”建设。	栾亚敏	教务处	教务处、各二级学院和教学单位
	12	师德师风建设合力不足，考核机制仍待细化，考核结果运用有待加强，以师德师风促教风的效果暂不明显。	1.规范教师从教行为，让教师做到以德立身、以德立学、以德施教。 2.每学期开展至少2次师德师风专题教育活动。 3.将师德师风考核结果纳入教师聘任、晋级等方面。	孙鹤瑜	人事处	各职能部门、二级学院、教学单位
	13	先进教师典型选树、宣传工作不足。	加大优秀典型教师的选树、宣传工作，发挥身边故事的正面效应。	马武宏 孙鹤瑜	宣传部 人事处	各职能部门、二级学院、教学单位

学风	14	三全育人深入程度不够，育人合力有差距。	加强教师的思想建设学习，强化教师职业身份的责任感，多鼓励、引导、帮助教师不断提升，给予学习提升机会，增加对外交流，学习好的学风院校的方法，为三全育人做出更有成效的工作。	马武宏 栾亚敏 孙鹤瑜	宣传部 教务处 人事处	各职能部门、 二级学院、教 学单位
	15	学风建设的广度和深度不够，形式不够丰富。	丰富学风建设的工作形式和内容，用多途径的方式进行学风建设，通过打造有代表性的学风建设成果，起到引领和宣传作用。	马武宏 陈建民	学生处 (学生工作部、武装 部)	各二级学院、 教学单位
	16	校园学习氛围不够浓厚，部分学生学习态度不端正、学习主动性不够，上课迟到、旷课现象频繁。多名补考毕业生缺考。部分毕业生就业不积极。	各教学单位加强日常监督管理，严肃课堂纪律，严格执行学业预警制度，督促学生自觉遵守学习纪律。	栾亚敏	教务处	各二级学院、 教学单位
			在院内开展学风大讨论：包括班会、主题团日、读书班、党团1+1、师生党支部活动、专题讲座、研讨会、座谈会等，以多种形式的活动，为学生营造良好学风氛围。	马武宏 陈建民	学生处 (学生工作部、武装 部)	各职能部门、 二级学院、教 学单位
	17	学生日常管理教育和文明行为规范仍需进一步加强，辅导员、班主任深入课堂、宿舍掌握学生实际情况不充分，学生信访事件时有发生。	1.引导学生树立正确的世界观。围绕思想政治、道德品质、日常行为等内容提升学生的认知。 2.加强学生日常养成教育，辅导员、班主任常态化深入教室、宿舍机制，全面了解学生课堂出勤、晚自习及就寝情况，教育学生自觉遵守学习纪律和作息规定。	马武宏 陈建民	学生处 (学生工作部、武装 部)	各二级学院、 教学单位
	18	学生学院归属感、荣誉感需进一步提升。	对学生加强学院成就和荣誉宣传，增强学生对学院归属感教育引导。	马武宏 陈建民	学生处 (学生工作部、武装 部)	各职能部门、 二级学院、教 学单位
	19	优秀学生示范带头作用发挥不明显。	树立学风建设先进典型，定期开展评奖评优和表彰工作，发挥受表彰先进班级和优秀个人的垂范表率作用，以点带面，引领学风。	马武宏 陈建民	学生处 (学生工作部、武装 部)	学生处(学生 工作部、武装 部)、团委、 各二级学院

学风	20	落实就业工作“一把手”工程有差距，毕业生去向落实率低，困难群体毕业生去向落实率低于学院总体水平。	1.严格落实就业工作“一把手”工程，强化总体就业工作谋划布局，加强就业工作队伍建设。 2.持续开展“书记、校长访企拓岗促就业”专项行动。 3.健全就业数据统计机制、落实就业统计纪律。	刘鉴允 杨旭康 陈建民	学生处 (学生工作部、武装部)	学生处(学生工作部、武装部)、各二级学院
	21	新时代廉洁文化建设有待加强，师生崇廉尚洁的氛围培育不够，校园廉洁文化月、单元廉洁文化建设有待提升。	1.加强师生廉洁文化宣传教育，多渠道开展师生廉洁教育。 2.开展好校园廉洁文化月系列活动。 3.加强学生信访投诉反映问题的解决及背后深层次的廉政风险研判和处置。	孙运海 陈建民	学生处 (学生工作部、武装部)	学生处(学生工作部、武装部)、宣传部、纪检监察处、各二级学院
	22	结合党风廉政建设责任制、纵深推进“清廉学校”建设，细化开展“三风”建设专项监督，推动学院“三风”建设中存在问题的解决。	1.梳理学院“三风”建设中存在问题，分析研判廉政风险。 2.定期跟进，与牵头单位联动推动解决问题落实落地。 3.开展“三风”建设专项监督，形成工作记录，及时反馈整改。	孙运海	纪检处	各牵头单位、职能部门、二级学院