

云南文化艺术职业学院文件

云艺职院〔2019〕40号

云南文化艺术职业学院 劳动素质课开设实施方案（试行）

一、指导思想

2018年9月全国教育大会上，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，指出在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。为全面贯彻教育大会会议精神，结合学院实际，特制订开设劳动素质课方案，具

体方案如下:

二、课程培养目标

(一) 素质能力

劳动素质课是一种有目的、有计划、有组织地培养受教育者多种素质的教育活动,是融德、智、体、美、劳为一体的全面提高学生素质的综合型教育。劳动素质教育可以使德育目标落实在学生的劳动实践中,进而内化为学生品德。通过课程,组织大学生参加劳动实践。在劳动实践的过程中,学生可以通过自己的切身感受加深对所学知识的理解,开阔视野,激发学生的学习热情,增强其创造力;同时在劳动过程中,学生不仅使自身的体力和耐力得到锻炼,增强了体质,培养了毅力,提高了审美能力;同时也可以激发学生热爱生活的热情,形成健康向上的心理素质。

(二) 创新能力

劳动教育有助于培养学生的创新精神。《中共中央、国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》指出,“培养学生创新精神和实践能力是全面推进素质教育的重点”。创新能力是学生综合能力的集中体现和最高境界。劳动素质课不仅培养学生的劳动技能技巧,而且培养学生的竞争意识,使其创造才能得到有效的发挥。在大学生中开展劳动素质教育,能有效地调动人的各种潜能,在实践中创造性地分析问题、解决问题,有助于培养大学生创新意识、创新精神和创新能力,使其得到全面发展。

三、课程实施对象

(一) 学院三年制大专、五年制大专学生

(二) 2019年春季在2018级三年制、五年制中试行劳动素

质课程，在取得课程开设经验的基础上，2019年秋季学期三年制、五年制学生全面实施劳动素质课程。

四、课程设置

(一) 课时设置

1. 劳动素质课以必修实践课程形式来开设，学生修完课程才准许毕业；
2. 劳动素质课总开设4个学期，每学期0.5学分，总学分2学分；
3. 每学期开设10周（双周2课时），每学期总计20课时；
4. 在教学内容上，根据国家教育方针政策要求，劳动素质课分为二级指标、四个部分：劳动素质养成、集体劳动、社区劳动、社会劳动。

(二) 师资设置

以班主任、辅导员为主体，组建一支教师队伍。

五、课程学分及质量标准

一级指标	二级指标	内容	评价要点及质量标准	学分	学期
	德、智、体、美				
国家教育 方针要求	劳动素质	劳动 素质养成	洗衣、铺床、 清扫等自己的事情 自己做，树立劳动 光荣的观念。	0.2	第一学期
			劳动习惯养 成，开展手工课程	0.2	第一学期
			学会劳动、学 会勤俭	0.1	第一学期
		集体 劳动	宿舍劳动	0.2	第二学期
			校内集体劳动	0.2	第二学期
			校外集体劳动	0.1	第二学期
		社区 劳动	宿舍劳动	0.2	第三学期
			志愿者公益活 动	0.2	第三学期

			献爱心活动	0.1	第三学期
		社会 劳动	宿舍劳动	0.2	第四学期
			社会公益劳动	0.2	第四学期
			社会综合实践	0.1	第四学期

六、课程评价

(一) 劳动素质课按照学分制管理，以学分计算，修满学分为本门课程合格标准。学生拿到劳动素质课学分才能毕业。

(二) 制定劳动素质课程标准，以教案、课程标准来对检查教师教学。

(三) 每学期以期初、期中、期末教学检查对教学过程的进行质量监控。

七、本方案自发布之日起实行，方案解释权在学院教务处。


 云南文化艺术职业学院
 2019年5月5日