《 形势与政策》课程标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 形势与政策 | **课程代码** |  | **课程性质** | 公共必选课 |
| **课程类型** | A类 | **学时数** | 18 | **学 分** | 1 |
| **适用专业** | 三年制大专各专业、五年制和八年制大专（进入大专阶段）各专业 | | | | |
| **开课部门** | 思政部 | **系部审核** | 何来标 | **教务处审核** |  |

一、课程定位

（一）课程性质

《形势与政策》是全院所有专业的一门公共必修课；本课程适用于全院三年制、五年制、八年制大专级阶段学生。

（二）课程作用

《形势与政策》课是按照“教社政[2004]13号‘中宣部教育部关于进一步加强高等学生学生形势与政策教育的通知’”要求开设的课程，是高等学校思想政治理论的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地。进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。在大学生思想政治教育中担负着重要使命，它在引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针政策方面具有不可代替的重要作用。

（三）前导、并行、后续课

形势与政策课程教育部要求高校在校学生都必须学习的一门课程，主要内容结构包括党和国家（省）重要会议精神、国际国内重大事件和纪念活动、国际国内经济形势、国际形势与外交方略与政策等方面，但不局限此内容，各学期（学年）内容有所侧重。

前导课程：无

平行课程：如下表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **平行课程名称** | **为本课程提供的主要支撑能力** |
| **1** | **《思想道德修养与法律基础》** | **为本门课程的学习提供了良好的世界观、人生观、价值观基础和社会主义道德与法律的知识基础。** |
| **2** | **《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》** | **为本门课程的学习提供了相关主题的历史背景知识基础，以及分析时事热点的经济知识基础、方法论基础。** |

后续课程：无

二、课程目标

（一）知识目标

引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识；掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系，掌握近期党和国家（省、学校）的大政方针、重点工作、外部条件等相关知识。

（二）能力目标

培养学生具备对形势与政策的认识能力和理解能力，把握正确的形势观与政策观，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现全面建设小康社会的奋斗目标而发奋学习，能够正确理解党和国家（省、学校）近期的方针政策、正确认识和看待重大事件背后的原因。

（三）素质目标

通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念。在学习中身体力行引导社会舆论，为构建和谐稳定社会（校园）尽心尽力。

三、课程内容及标准

（一）教学内容

本课程在课程目标确定的基础上，基于职业岗位需要，职业能力成长需要和学生职业发展需要的原则进行课程内容的选取与序化。课程内容说明如下表所示。

《形势与政策》课时分配表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学单元** | **学时** | **教学内容** | **教学重点难点** | **教学标准** | **教学建议** |
| 1 | 第一专题 | 6 | 党和国家（省）重要会议精神 | 党的代表大会和各中间会议决仪 | 掌握决议主工精神和主要内容 | 理论与实际讲授，PPT辅助教学 |
| 2 | 第二专题 | 4 | 国际国内重大事件和纪念活动 | 与党的年度宣传重点确定 | 紧跟党的宣传主题 | 理论与实际讲授，PPT辅助教学 |
| 3 | 第三专题 | 4 | 国际国内经济形势 | 国内经济形势 | 讲清每年中央经济工作会议精神 | 理论与实际讲授，PPT辅助教学 |
| 4 | 第四专题 | 4 | 国际形势与外交方略与政策 | 大国和周边国际形势 | 保持同中央一致讲清中美关系、中日关系 | 理论与实际讲授，PPT辅助教学 |
| 课时合计 | | 18 |  |  |  |  |

（二）内容要点与教学建议

由于《形势与政策》课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。每学期从国内、国际两大板块中确定4个专题作为教学内容。

当前和今后一个时期，形势与政策课要根据新世纪新阶段面临的新情况新问题，加强教育教学的针对性，要着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育。

在保证达到教学要求的前提下，对教学内容、课时分配等，可根据具体情况和实际需要做适当的调整。

（三）教学组织形式

1.一般情况下，形势与政策教育采取与其他思想政治理论课教学班级相同的教学组织形式。由思想政治理论课教师完成形势与政策课的教学工作。大学二年级上学期学生采取由各政治辅导员指导自学方式进行教学。

2.根据党和国家不同时期的重点工作和学校的实际可选取部分内容邀请校内外专家进行专题报告会式教学。

四、教学进度

1.安排在大学前三个学期进行教学。

2.对大学一年级学生进行每学期4个专题共8个学时的教学。

3.对大学二年级上学期学生要求学生自学，每学期提交一篇形势与政策相关学习体会。

五、考核方式及评价标准

1.大学一年级学生考核方式及评价标准。课程考核为考查。考核成绩由平时成绩、期末成绩组成， 总成绩评定实行百分制。

平时成绩评定为百分制，由学生出勤、课堂表现两部分组成。学生出勤成绩满分50分，根据学生出勤记录评分,缺勤一次扣10分，迟到或早退3次记为一次缺勤；课堂表现满分50分，根据学生在课堂讨论、交流以及学习态度等进行评分。平时成绩占总成绩的40%。

期末考试成绩评定为百分制，考试时间为90分钟，采用笔试、开卷的考查方式。主要考查学生对形势与政策基本理论的掌握程度、对国内外较重要的事件和热点问题以及党和政府的相关立场与政策的了解程度。期末考查成绩占总成绩的60%。

评价标准：60分以下为不及格、60分以上为及格，不及格学生需补考。

2.大学二年级上学期学生的学习体会要求观点正确、条理分明、说理清楚、版面清秀、手工书写工整。字数不少于1500字。

六、教学资源

（一）教材

1. 《时事报告（大学生版）》形势与政策课专用.教育部社会科学司、思想政治工作司委托中宣部时事报告杂志社编辑，时事报告杂志社出版。

2.云南省统编教材。

3.自编国家一级出版社出版教材。

（二）教学参考书

1.《半月谈》

2.《瞭望》

3.《求是》

4.《思想理论教育导刊》

5.《高校思政政治理论课教学活页》微信纸质稿

其他时事性期刊杂志、报纸等

（三）网络学习资源

1.中国共产党新闻网：<http://cpc.people.com.cn/>

2.人民网：<http://www.people.com.cn/>

3.教育部社科司网站：http://www.moe.gov.cn/s78/A13/

4.教育部思政司网站：http://www.moe.gov.cn/s78/A12/

5.高校思想政治理论课程网站：http://www.sxz.edu.cn/portal/home.htm?type=0

6.云南省教育厅宣传统战部网站：http://www.ynjy.cn/chn201004071042505/

7.云南高校思政课老师QQ群：213357358

8.高校思想政治理论课教学活页官方微信：gxsxzzllkjxhy

制订人：何来标 制订日期： 2016年4月

参加人：段云虹

审定人：段云虹、何来标 审定日期： 2016年4月