

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

学前教育（570102K）

批准设置日期：2018年2月

首次招生日期：2018年9月

二、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力的学习者。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 类 (代码)	所属专业类 类 (代码)	对应行业 业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
教育与体育 大类 (57)	教育类 (5701)	教育 (82)	幼儿教育教师(2-08-04); 生活照料服务人员(4-10-01);	幼儿园及各类学前儿童 保教机构的教师、保育 员、科研人员、管理人 员

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。学前教育专业以立德树人为根本任务，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，掌握学前教育领域基础知识和专业知识，掌握现代教育技术，具有较强的实际工作能力，适应幼儿园及其他学前儿童保教机构教学、保育、科研、管理等工作的，具有创新精神的高素质高技能专门人才。

六、培养规格

(一) 素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具有依法执教意识，遵守国家教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护幼儿与自身的合法权益。

3.乐于从教，热爱教育事业。有较强的职业认同感；了解幼儿教师的职业特征，理解教师是幼儿学习与发展的支持者、合作者、引导者。

4.关爱幼儿，用心做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

公正平等地对待每一名幼儿，关注幼儿成长，保护幼儿安全，促进幼儿身心健康发展。尊重幼儿的人格和权利，乐于为幼儿创造发展的条件和机会。

5.树立爱岗敬业精神，在教育实践中能够认真履行工作职责，积极钻研，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。具有健全的人格和积极向上的精神，有较强的情绪调节与自控能力，能积极应变，比较合理地处理问题。仪表整洁，语言规范健康，举止文明礼貌，符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。

6.具有一定的审美和人文素养，乐于传承中华优秀传统文化，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

7.树立终身学习的理念，不断更新学前教育理论认知，了解国内外学前教育改革与发展的经验；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

8.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（二）知识

1.掌握保育和教育基础知识和基本理论。了解学前教育理论的基本知识、学前儿童身心发展特点和规律、幼儿卫生保健的相关理论和方法。

2.掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育

的基本知识和方法，理解幼儿园各领域教育之间的联系，能在教育实践中综合运用各领域知识，实现各领域教育活动内容相互渗透。

3.掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的概念与实施策略。

4.了解学前教育相关拓展性知识,如0-3岁婴幼儿保教、幼小衔接等概念与实施策略。

5.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

6.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(三) 能力

1.具备开展幼儿园环境创设的能力。能够合理利用资源，创设安全、适宜、全面，有助于促进幼儿成长、学习、游戏的物质和心理环境。

2.具备组织幼儿园一日生活的能力。能够安排和组织幼儿园一日生活的主要环节，具有将教育渗透一日生活的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育和卫生工作。

3.具备支持和引导游戏活动的的能力。能够根据各年龄阶段幼儿的游戏特点，合理、有效地创设游戏环境，能够支持幼儿主动地、创造性地开展游戏，能观察分析幼儿的游戏行为。

4.具备计划和实施教育活动的的能力。能够根据《幼儿园

教育指导纲要（试行）》《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》的要求，以及幼儿的兴趣需要和年龄特点，选择教育内容，确定活动目标，设计教育活动方案，并学会运用各种适宜的方式实施教育活动。

5.具备观察、分析和进行教育评价的能力。能够对幼儿行为进行有效观察，客观、全面地了解和评价幼儿，运用评价结果，分析、改进教育活动的开展，促进幼儿发展。

6.具备沟通与合作的能力。善于倾听，和蔼可亲，与幼儿进行有效沟通；与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展；与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展；协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系。

7.具备反思与发展的能力。能够主动收集分析相关信息，不断进行反思，改进保教工作；针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索和研究；制定专业发展规划，积极参加专业培训，不断提高自身专业素质。

8.具备基本的艺术技能，包括幼儿歌曲弹唱能力、幼儿舞蹈表演与编创能力、美术欣赏与指导、幼儿戏剧表演与编创能力等。

9.具备与专业相关的延展能力，包括国内外各类学前教育教学法运用能力、幼儿照护能力、家庭教育指导能力等。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业 A 类课 10 门、B 类课 17 门、C 类课 17 门，课程标准 44 门，选修课程 252 学时，考试课 31 门，考查课 13

门。

1. 公共基础课程

本专业公共基础课 706 学时，其中体育课 108 学时、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 学分、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3 学分、思想道德修养与法律基础 3 学分、形势与政策 1 学分，劳动教育 80 学时。

2. 专业课程

本专业基础课程 8 门，专业基础课 792 学时。

本专业核心课程 8 门，专业核心课 792 学时。

本专业专业拓展课 144 学时。

3. 实践性教学环节

本专业实践性教学 1462 学时、顶岗实习 6 个月时间、岗位实习开展学期第 5 学期，岗位实习特殊要求为无（注：1 安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习；2 安排学生在休息日、法定节假日实习；3 安排学生加班和上夜班；4 岗位实习半年以上。），军训 4 周、社会实践 108 学时。

(二) 学时安排

总学时为 2560 学时，每 18 学时折算 1 学分。学年周数 40 周，公共基础课程学时 706 学时，占总学时的 28%。实践性教学学时 1462 学时，占总学时的 57%，其中，顶岗实习累计时间为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时 252 学时，占总学时的 10%。

附教学计划表。

八、教学基本条件

(一)师资队伍

1.队伍结构

本专业研究生以上学历比例 73%、高级职称比例 36%、中级职称比例 18%。

2.专任教师

本专业专任教师人数 23、双师教师比例 80%、教师每年企业锻炼 1 个月。

3.专业带头人

专业带头人为副高职称及以上。

4.兼职教师

兼职教师人数 7 人。

(二)教学设施

本专业普通教室间数 66 间、多媒体教室间数 35 间

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备多媒体设备（一体机），互联网接入或 Wi-Fi 覆盖，并实施网络安全防护措施，安装应急照明装置，设置紧急疏散明显标志。

2.校内实训基地基本要求

本专业校内实训基地数 3 个、校内实训工位数 1500 个。

3.校外实训基地基本要求

本专业校外实训基地数 10 个。

4.支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题

解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。教学使用的信息化教学平台：AIC系统、超星学习通、智慧树、国家智慧学习平台专业资源库、职教云。

（三）教学资源

文本类资源 220 个、演示文稿类资源 350 个、图形（图像）类资源 4100 个、音频类资源 2640 个、视频类资源 660 个、动画类资源 520 个。

1.教材选用基本要求

严格执行国家教材管理相关规定，遵循《云南文化艺术职业学院教材选用与征订管理办法（试行）》，优先选用国规、省规教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献能够满足人才培养、专业教研、教科研的需要，方便师生查询借阅。生均教育类纸质图书不少于 60 册，方便师生查询、借阅，能够满足学前教育专业师生需求。专业类图书文献主要包括：行业政策法规类、信息技术类、文化艺术类、教育理论类、心理类、学前教育实践类等，并有一定数量的优质绘本；2 种以上专业学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、智慧教室、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足

教学。

九、教学实施

通过深入幼教机构调研,分析学前教育行业典型职业活动和核心职业技能,构建基于学前儿童保教工作过程、以项目为导向、以工作任务为载体、以职业生涯发展路线为整体脉络的课程体系,专业课程与职业岗位群对接,课程内容与岗位核心任务对接,按照相应职业岗位(群)的能力要求,强调理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职教特色。专业课主要采用讲授法、讨论法、案例教学法、任务驱动法、情境教学法、练习法、直观演示法等方法,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

十、质量保障

考核方式举例:过程考核、终结性考核

过程考核:所有专业课程在教学过程中进行过程性考核,主要包括课堂表现、课前课后任务完成情况、拓展性任务、阶段性考试。理论课程过程性考核占总成绩的40%,实践性课程过程性考核占总成绩的60%。

终结性考核:主要指期末考试,包括开闭卷考试、集体看考、提交作业等。理论课程终结性考核占总成绩的60%,实践性课程终结性考核占总成绩的40%。

建立质量保障机构名称质量保障办公室、同行评教平均次数/学期1次、学生评教平均次数/学期1次、企业评教平均次数/学期1次、督导评教平均次数/学期3次。

十一、毕业要求

- 1.德智体美劳达到毕业要求；
- 2.学生在规定的年限内修完教育教学计划规定的 2560 学时 172 学分，成绩考核合格，达到专业规定最低学分；
- 3.经职业资格鉴定所鉴定职业资格合格，获得相应证书，如 1+X 幼儿照护职业技能等级证书、育婴员或保育师。
- 4.按要求完成相应的见习、实习任务，且成绩合格；
- 5.按要求完成毕业设计，且成绩合格。
- 6.达到以上条件准予毕业，由学院颁发毕业证书。

教学进程表

总学分		172		专业		学前教育		学制：三年制大专								
序号	课程性质	课程名称	课程类型	学时分配		总学时	学分	各学期周时数						考核方式		
				理论	实践			1	2	3	4	5	6			
	公共基础课	军事理论课	A	36	0	36	2		2						考试	
		心理健康与心理素质拓展课	B	18	18	36	2	2							考查	
		劳动素质课	C	0	80	80	2	2	2	2	2				考查	
		职业生涯发展与规划	B	18	18	36	2	2							考查	
		就业与创业指导	B	18	18	36	2						2		考查	
		大学美育	B	18	18	36	2			2					考查	
		大学语文	A	30	6	36	2	(2)	(2)						考试	
		英语	A	60	12	72	4	2	2						考试	
		体育与健康	B	12	96	108	6	2	2	(2)	(2)				考试	
		信息技术	B	18	18	36	2	(2)	(2)						考试	
		思想道德与法治	A	45	9	54	3	3							考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	30	6	36	2		2						考试	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	45	9	54	3				3				考试	
		形势与政策	A	32	0	32	1	0.25	0.25	0.25	0.25				考试	
		国家安全教育	A	18	0	18	1					1			考试	
		合计:		398	308	706	36	13.25	10.25	7.25	3.25	2	0			
	专业基础课	儿童教育概论	B	54	18	72	4	2	2						考试	
		学前儿童发展与教育	B	54	18	72	4		2	2					考试	
		学前儿童卫生与健康	B	24	12	36	2		2						考试	
		幼儿戏剧	C	60	48	108	6	2	2	2					考试	
		幼儿歌曲弹唱	C	0	180	180	10	4	4	2					考试	
		幼儿舞蹈与编创	C	0	144	144	8	2	2	2	2				考试	
		幼儿美术技能	C	0	108	108	6	2	2	2					考试	
		课件与微课制作	C	36	36	72	4			2	2				考试	
	合计:		228	564	792	44	12	16	12	4	0	0				
	专业核心课	幼儿园教育活动设计	B	126	126	252	14		4	4	6				考试	
		学前儿童游戏	C	0	36	36	2			2					考试	
		幼儿行为观察与分析	B	18	18	36	2				2				考试	
		幼儿园环境创设	C	0	108	108	6			4	2				考试	
		幼儿园班级管理	B	18	18	36	2				2				考试	
		家庭与社区教育	A	36	0	36	2				2				考试	
		幼儿园教师综合技能实训	C	4	68	72	4				4				考试	
		毕业设计 & 求职指导	C	0	216	216	12							12	考查	
	合计:		202	590	792	44	0	4	10	18	0	12				
	实践环节必修类课程	艺术实践(社会实践)	C	0	108	108	6	36	36	36					考查	
		实习实训	C	0	20周	20周(360学时)	20						20周		考查	
		毕业综合考核	C	0	126	126	7							7	考查	
	合计:		0	594	594	33	36	36	36	0			7			
	选修课	四史教育(限定选修)	A	18	0	18	1				1				考试	
		中国古典诗词赏析	B	18	18										考查	
		快乐足球	C	0	36										考查	
		葫芦丝演奏	C	0	36										考查	
		围棋入门	B	18	18										考查	
		合计:				108	6									
		专业拓展课	0-3岁婴幼儿保育与教育	B	18	18										考试
			表演唱	C	0	36										考试
			蒙台梭利教学	B	18	18										考试
			音乐欣赏	B	18	18										考试
	三笔字		C	0	36										考试	
	合计:					144	8									
总计:				846	1462	2560	172	25.25	30.25	29.25	26.25	20周 实习+2	12			

备注：带括号的课时表示在不同学期中灵活开设，总课时不变。

课程类型：A类：理论课 B类：理论+实践课 C类：实践课

备注：专业拓展课根据专业特性学分范围：8—10学分，学时：144—180