

职业教育为产业强国夯实技术技能基础

党的十八大以来，我国积极推进职业教育高质量发展，支持中外职业教育交流合作，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供了有力支撑。8月22日，中央广播电视总台《新闻联播》“在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下”专栏聚焦职业教育进行报道，一起来看——

习近平总书记指出，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔，大有可为。党的十八大以来，我国积极推进职业教育高质量发展，支持中外职业教育交流合作。十年来，通过提质培优、产教深度融合，我国已建成世界上规模最大、质量较高的职业教育体系，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供了有力支撑。

在首届世界职业技术教育发展大会上，世界职业院校技能大赛备受关注。增材制造是一种新兴技术，如今正在被应用于大火箭、大飞机等先进制造业。在这一赛项中，来自天津职业大学的周雅婷团队夺得冠军。工业部件的增材制造，考验的是对力学结构、设计建模、精确制造的全方位把握。

天津职业大学机电工程与自动化学院增材制造技术专业学生 周雅婷：这些都是我们通过3D打印打印出来的，从3个扇叶到12个扇叶，我们进行了几百种组合尝试。如果差0.1毫米的话，可能会导致风扇卡住。

面对国际赛场强手如云，周雅婷和队友们沉着应对，不断尝试创新突破。周雅婷说，这其实和他们日常学校的实训项目很像，企业出题，学校作答，他们面临的都是真实的科研任务。

天津职业大学机电工程与自动化学院增材制造技术专业学生 周雅婷：我觉得我是这个时代的幸运儿，在（学校）实训基地，其实每天都是实战，我们的老师也是技能大师。以前我觉得大国重器是高不可攀的，当我站在世界级的领奖台上，我才发现，将平凡做到极致，不断地磨炼技艺、不断地创新，也是在为制造大国重器蓄积力量。

像周雅婷一样，而今，越来越多的职教生有了更宽广的梦想舞台，这份底气和自信，源于国家对职业教育的大力发展。习近平总书记指出，实体经济是我国经济的重要支撑，做强实体经济需要大量技能型人才，需要大力弘扬工匠精神，发展职业教育前景广阔、大有可为。他强调，要加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。党的十八大以来，我国职业教育实现新的历史跨越，“中职—高职专科—职业本科”一体化的职业学校体系基本建成。尤其是近年来，职业教育产教融合底色更鲜明，走上了提质培优、增值赋能的快车道。

教育部职业教育与成人教育司司长 陈子季：让职业教育为社会经济发展赋能，就要加快构建高质量发展的现代职

业教育体系，形成职教与产业深度互动的新格局。我们面向国家战略和技术前沿，提前布局技能人才储备，会同 50 多家行业部门对照大数据，动态调整职教专业目录，让人才与实际需求精准对接。

党的十八大以来，职业教育主动调整院校专业布局，对接新经济、新业态、新职业发展。2021 年，新版职业教育专业目录发布，共设立 19 个专业大类、97 个专业类、1349 个专业，更新幅度超过 60%。仅在西部的成渝地区，近 3 年，就新增云计算、工业机器人、智能网联汽车技术等 1000 多个专业点。这几天，三星堆博物馆新馆建设迎来新的节点，整个工期比预期提前了 40 天。在高效率建设的背后，幕后英雄正是一支来自“智能建造技术”新专业的职业院校毕业生团队。

四川建筑职业技术学院毕业生 中建八局西南分公司三星堆博物馆新馆项目技术工程师 彭涛：我们是通过建筑信息化模型，提前搭建虚拟博物馆，把各种风险提前排除，智能建造让我们加速奔向未来社会。今天的职业教育是很有预见性的，让我提前获得了建筑信息模型技术及大数据等多种本领。

目前，我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，每年培养的高素质技术技能人才超过 1000 万。在先进制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员

70%以上是职业院校的毕业生。我国职业学校开设专业基本覆盖了国民经济各领域，有力支撑了我国成为全世界唯一拥有全部工业门类的国家和世界第二大经济体，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技术技能保障。